

VERTALINGEN

TRAININGEN

TEKSTREDACTIE

Training
Redigeren

/ Sanne / Eric / Daphne / Anouk / Marijke / Anne laat woorden werken.

TAALCENTRUM - VU

Laat woorden werken.

Training

Redigeren

Je redigeert teksten van anderen: nieuwsberichten, webteksten, brieven of rapporten. Daar komt meer bij kijken dan alleen spelfouten corrigeren. In deze cursus Redigeren vergroot je je redactievaardigheden.

Wat leer je?

Je leert je hoe je teksten van anderen doelgericht beoordeelt en verbetert. Bovendien leer je hoe je gerichte feedback geeft: door alternatieven aan te reiken en door je commentaar zo te formuleren en onderbouwen dat je geen weerstand oproept.

Onderwerpen die aan de orde komen:

- Heldere opbouw: hoe zitten de tekstsoorten die je redigeert in elkaar?
- De opbouw controleren: gebruikt de schrijver voldoende structuur aanduidingen?
- Zijn de overgangen tussen de tekstdelen helder en logisch?
- Doelgerichtheid van de tekst: roept de tekst bij de lezer vragen op? Bevat de tekst geen overlappende delen of juist 'gaten'?
- Redigeren van stijl: heldere zinsbouw, toegankelijk en lezergericht formuleren
- Hoe repareer je wollig taalgebruik en lijdende vormen, hoe kort je lange zinnen in?
- Hoe vervul je je redigeertaak sneller en slimmer?
- De kans op acceptatie vergroten: hoe breng je je feedback tactvol over?

Voor wie

Voor iedereen die redactiewerkzaamheden uitvoert. Bijvoorbeeld voor beginnende redacteurs bij een communicatiebureau, voor (eind) redacteurs bij een dagblad of voor medewerkers die binnen hun organisatieredactiewerk doen.

Data & locatie

Redigeren kun je incompany organiseren of volgen als privé- of duotraining. De data en locatie bepalen we in overleg.

Kosten

De kosten voor de incompany- of privétraining Redigeren zijn afhankelijk van je wensen en de grootte van de groep. Meer weten? Bel naar 020 - 598 64 20. We komen graag langs voor een vrijblijvend adviesgesprek.

Wij trainen Makelaarsvereniging Amsterdam / AVAG / VUmc / OOM verzekeringen / Stadgenoot / Staples / Universiteit Leiden